

	Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato "Don Enrico Pocognoni" di MATELICA		
	Sede Centrale: via Bellini, 14 - 62024 Matelica (MC) Tel./Fax 0737.85491 - 0737.84792 – mcricri05000p@istruzione.it – www.ipiapocognoni.it Cod. Min. MCRI05000P - C.F. 83004090433		
INDIRIZZI	Meccanico e Odontotecnici Elettrico e Elettronico Meccanico	Sede di MATELICA Sede di CAMERINO Sede di SAN SEVERINO MARCHE	codice MCRI05000P codice MCRI05002R codice MCRI05001Q

VERBALE n° 6 - a.s. 2012/2013

Oggi 14 giugno 2013, alle ore 9.30, su regolare convocazione programmata dal Dirigente Scolastico il 07/06/2013 (prot. 1630 A/19), si riunisce il **Collegio Docenti** per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Ratifica operazioni di scrutinio.
3. Relazioni Funzioni Strumentali al P.O.F.
4. Verifica finale P.O.F. e autovalutazione.
5. Linee guida per l'anno scolastico 2013/14. Calendario.
6. Approvazione del piano annuale per l'inclusione.
7. Varie ed eventuali.

Presiede il Dirigente Prof. Francesco Mezzanotte. Verbalizza il Prof. Angelo Antonelli.
 Risultano presenti n. 56 docenti, assenti n. 8, come da prospetto:

N	COGNOME E NOME	Presente	Assente	Note
1	ALFANO LINDA	X		
2	AMANTI LAURA	X		
3	AMICI ADRIANA	X		
4	ANGIULLI GABRIELLA	X		
5	ANTONELLI ANGELO	X		
6	BALLARINI PAOLO	X		
7	BARBAROSSA GABRIELLA		X	Assente giustificata
8	BENIGNI RODOLFO		X	Assente giustificato
9	BENTIVOGLIA ROSANNA		X	Assente giustificato
10	BONVINO ANGELA MARIA	X		
11	CACCIAMANI ORIELLA	X		
12	CACIORGNA MONIA	X		
13	CALAFIRORE MATTEO	X		
14	CAPRIOTTI GIANLUCA	X		
15	CENSI CATIA	X		
16	CICIANI RICCARDO	X		
17	CISTERNINO CORRADO		X	Assente giustificato
18	COVIELLO RITA		X	Assente giustificata
19	DE CAROLIS GIUSEPPE	X		
20	DOMENELLA MASSIMILIANO	X		
21	FALISTOCCO CLAUDIO	X		
22	FALSETTI CLAUDIO	X		
23	FIORINI DANIELE		X	Assente giustificato

IPSIA Pocognoni di Matelica – Verbale del Collegio dei Docenti del 14.06.2013

24	FIRINAI ALFREDO	X		
25	FONTANA FABIO	X		
26	FUSARI SIMONE	X		
27	GENTILI PAOLO	X		
28	GENTILUCCI BENEDETTA	X		
29	GIUSEPPONI ALESSANDRO	X		
30	HERBST ANNA ROMANA	X		
31	LAZZARI FRANCO	X		
32	LEONESI STEFANO	X		
33	LUCCIARINI ROBERTA	X		
34	LUCIANI LUCIANO	X		
35	MARCHETTI PAOLO GIUSEPPE	X		
36	MARCONY MERY	X		
37	MARIANI FABIA	X		
38	MARTINELLI MASSIMO	X		
39	MARZOLA MARIANO	X		
40	MERCURI DANIELA	X		
41	MICONI CLAUDIA	X		
42	MIGNANELLI FABIO	X		
43	MILIANI CARLO	X		
44	MINNOZZI STEFANIA	X		
45	MUNAFO' ANNA	X		
46	MUNAFO' MARIA ROSARIO	X		
47	OLIVARI BRUNO	X		
48	ORSINI MONICA	X		
49	PALLADINI MARCO	X		
50	PALOSSO ARNALDO	X		
51	PAPETTI MASSUCCI ANNA MARIA	X		
52	PARRINI SERGIO	X		
53	PEDA FILIPPO	X		
54	PERINI MARIA LAURA		X	Assente giustificata
55	PETRELLI LEONARDO	X		
56	PIERRI LAURA			
57	SILLA NADIA	X		
58	SPARVOLI SILVIA	X		
59	TACCONI TANIA	X		
60	TARTARI ANDREA	X		
61	VERDUCCI VITTORIO		X	Assente giustificato
62	VENUSTO FRANCESCA	X		
63	VINCENTI GATTI ELISA	X		
64	ZAMPINI ANTONIO	X		

Riconosciuta la validità della seduta ed il numero legale dell'assemblea, prima di passare alla discussione dei punti all'ordine del giorno, il Dirigente propone al Collegio l'approvazione del verbale della seduta

precedente (**1° punto all'o.d.g.**).

Copia della bozza del verbale è stata fatta circolare tra le sedi dell'Istituto; non essendoci rilievi da parte dei componenti del Collegio, il verbale della seduta precedente (n. 5 del 17/05/2013) viene approvato all'unanimità.

2° punto - Ratifica operazioni di scrutinio

Il Dirigente proietta in sala la statistica relativa ai risultati degli scrutini finali.

Il quadro rappresenta, per ogni sede, le percentuali di alunni promossi, sospesi e non promossi, evidenziando fra questi, quelli che non hanno raggiunto il numero minimo di giorni di frequenza.

Lo schema coi risultati finali degli alunni risulta suddiviso per sedi. La percentuale degli studenti ammessi è del 60,7%, quella dei non ammessi del 8,2 %, su un numero complessivo di studenti per le tre sedi di 426 unità.

Il Preside affronta il tema degli interventi di recupero di fine anno scolastico, precisando di concentrarli nel periodo compreso fra il 17 e il 30 giugno; ritiene, inoltre, opportuna la scelta di programmare le prove di verifica ed i relativi scrutini differiti finali tra il 26 e il 30 agosto, secondo un calendario che verrà stabilito nel dettaglio dai direttori di sede.

Per una definizione più corretta delle percentuali degli scrutini finali, le singole tabelle, come da prospetto, si allegano al presente verbale.

3° punto - Relazioni Funzioni Strumentali al POF

In base al contratto nazionale integrativo del lavoro, la scuola ha identificato le seguenti funzioni strumentali e designato i seguenti insegnanti:

INSEGNANTI	AREA
Prof. Simone Fusari	<u>Area 1</u> Elaborazione, attuazione e valutazione del POF
Prof.ssa Caciorgna Monia	<u>Area 2</u> Supporto allo sviluppo professionale dei docenti: piano di formazione
Prof.ssa Censi Catia	<u>Area 3</u> Interventi educativi degli studenti
Prof. Lazzari Franco Prof. Luciani Luciano Prof. Miliani Carlo	<u>Area 4</u> Realizzazione di progetti formativi con enti e istituzioni esterni alla scuola. Alternanza scuola-lavoro.

Il Dirigente dà la parola ai docenti responsabili delle Funzioni Strumentali.

Relazionano in modo sintetico sull'attività svolta i docenti: Fusari, Caciorgna, Censi e Luciani. Gli stessi docenti presentano una dettagliata relazione scritta sul lavoro svolto, che vengono qui riassunte brevemente.

Il prof. Fusari fa presente che il P.O.F. è stato lievemente modificato, rispetto a quello dell'anno precedente, al fine di migliorare le condizioni dell'offerta formativa; in seguito all'apertura del nuovo corso di ottico, inoltre, è stato necessario procedere a tale aggiunta. L'orario, in base alla riforma Gelmini, ha subito delle modifiche. Sono stati inseriti gli esami delle classi terze, in base all'accordo Stato – Regioni. Si prospetta, inoltre, di allargare il piano dell'alternanza scuola – lavoro, a partire dal primo anno, previo parere favorevole delle famiglie.

Viene sintetizzata la normativa sull'utilizzo dei cellulari, secondo la quale, a partire dal prossimo anno,

devono essere depositati in un contenitore fin dalla prima ora. Si fa presente che il progetto è stato già sperimentato nella sede di Camerino con buoni risultati.

Si passa, successivamente, alla definizione della modulistica sui progetti, con apposita rendicontazione.

Segue il resoconto della prof.ssa Caciorgna sui corsi svolti durante l'anno. E' stato realizzato un corso sui bisogni speciali dei D.S.A. con la collaborazione delle insegnanti Censi e Orsini, uno sulle nuove normative per i B.E.S. che si è tenuto a Macerata e uno sulle competenze. Per ciascuno si è proceduto al relativo monitoraggio, con questionari che hanno rilevato esiti complessivamente positivi. Si è proceduto altresì ad un autoaggiornamento per gli insegnanti di sostegno, nonché ad una catalogazione digitale, oltreché cartacea di tutto il materiale riguardante i consigli di classe di tutte le sedi e dei singoli dipartimenti. La prof.ssa, in ultimo, ricorda le modalità svolte per l'accreditamento presso la Regione.

Segue l'intervento della prof.ssa Censi, sui ragazzi con D.S.A, per i quali si rende sempre più necessaria la cultura dell'osservazione, al fine di individuare per ogni alunno un progetto finalizzato alla sua crescita.

La relazione sulle figure strumentali si conclude con l'intervento del prof. Luciani, che riferisce del progetto "Alternanza Scuola - Lavoro" svoltosi a Camerino, nel mese di febbraio. La relativa documentazione è stata poi allegata al documento del 15 maggio per la quinta classe.

Le rispettive relazioni sono state depositate presso la segreteria amministrativa della scuola per gli adempimenti di competenza.

DELIBERA n. 1

Il Collegio Docenti, a conclusione dell'a.s. e in sede di verifica delle attività del P.O.F., approva all'unanimità le attività svolte ed i risultati ottenuti dai Docenti responsabili delle Funzioni Strumentali al Piano dell'Offerta Formativa, dichiarandoli coerenti con il P.O.F. d'Istituto.

4° punto - Verifica finale P.O.F. e autovalutazione

Il Dirigente, con l'aiuto del prof. Fusari, responsabile della redazione e del monitoraggio del P.O.F., fa il resoconto dei progetti realizzati nel corrente anno scolastico dall'Istituto: su 24 progetti preventivati ne sono stati realizzati 18, mentre per alcuni, tra cui il progetto "IPSIA Pocognoni Racing", il piano di attuazione è pluriennale.

Segue breve intervento del prof. Palossi, il quale rimarca che l'insegnamento di elettronica- elettrotecnica non può essere considerato dagli studenti materia aggiuntiva, in quanto lo studio di tali discipline, come da programma ministeriale, inizia a partire dalla classe terza e prosegue fino al quinto. Tali materie costituiranno prova di esame.

I progetti hanno l'obiettivo di:

- ampliare l'offerta formativa di base con interventi integrati e flessibili;
- individuare e sperimentare modalità didattiche più funzionali al miglioramento degli apprendimenti di base;
- incentivare il confronto fra scuola, società e territorio, al fine di sviluppare negli alunni la consapevolezza del proprio ruolo di cittadini (oppure proprio ruolo in relazione alle diverse realtà sociali).
- promuovere atteggiamenti che favoriscono la socializzazione e il confronto;
- sviluppare interventi di didattica laboratoriale che affrontano un problema pratico di rilevante interesse per l'indirizzo di studio con proposte che integrino le diverse discipline;
- permettere l'apprendimento anche attraverso un lavoro di ricerca/azione: lo studente si pone di fronte a problemi reali che devono essere risolti attivando una serie di capacità non necessariamente legate alle discipline coinvolte;
- favorire il confronto fra la realtà scolastica e la realtà del lavoro, con particolare riferimento a quelle

- presenti nel territorio;
- ridurre lo scopenso tra prodotto dei processi educativo-formativi e bisogni del mercato del lavoro.

Qui di seguito viene riportato l'elenco dei progetti realizzati con l'indicazione del titolo, il docente referente, la sede di svolgimento, il grado di attuazione e la percentuale di raggiungimento degli obiettivi.

TITOLO	Docente Sede	Grado attuazione	Beni acquistati	Obiettivi raggiunti
Comitato Tecnico di supporto alla formazione dello studente	Giusepponi <i>Tutte le sedi</i>	0%	No	0%
Educazione alla salute "Vivo bene e sto meglio"	Censi, Herbst, Vincenti Gatti <i>Tutte le sedi</i>	90%	No	90%
Accoglienza	Alfano, Amici, Antonelli, Amanti <i>Tutte le sedi</i>	100%	No	100%
Rimodulazione orario	Falsetti, Palossi, Fiorini <i>Matelica, Camerino</i>	100%	No	100%
Sostegno allo studio	Amanti <i>Tutte le sedi</i>	100%	No	100%
La Mia Terra Vale	Vincenti Gatti <i>Tutte le sedi</i>	90%	No	80%
English for you	D.S. <i>Tutte le sedi</i>			
Alternanza Scuola-Lavoro	Luciani, Lazzari, Giusepponi <i>Tutte le sedi</i>			
Ipsia Pocognoni Racing	Calafiore <i>Tutte le sedi</i>	20%	Sì	80%
Cultura tecnica e aspetti del '900	Antonelli <i>Matelica</i>			
Il Quotidiano in classe	Antonelli <i>Matelica</i>	100%	No	100%
Corso di saldatura	Miliani <i>Matelica</i>	100%	Sì	90%
Sollevatore idraulico per moto	Miliani <i>Matelica</i>	80%	Sì	70%
Progetto DSA	Orsini <i>Matelica</i>	100%	No	100%
Arte, Musica e Scienza	Papetti Massucci <i>Matelica</i>	100%	Sì	100%
Interventi di prevenzione al disagio giovanile	Ciciani <i>Matelica</i>	100%	No	100%

La storia dell' Istituto professionale Ercole Rosa	Amici <i>San Severino</i>	100%	Sì	90%
Cineforum	Amici <i>San Severino</i>	100%	No	100%
Il Quotidiano in classe	Amici <i>San Severino</i>	100%	No	100%
Prototipo di biotrituratore	Domenella <i>San Severino</i>	0%	No	0%
Kart kross	Domenella <i>San Severino</i>	90%	Sì	90%
Didattica per ragazzi in situazione di disagio	Marconi <i>San Severino</i>	100%	No	100%
Volontaria..mente	Herbst <i>Camerino</i>	90%	No	90%
Il Quotidiano in classe	Herbst <i>Camerino</i>	100%	No	100%

In attesa di acquisire tutta la documentazione necessaria, è possibile fare il seguente bilancio riguardo ai progetti inseriti e realizzati nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa:

- sono stati realizzati la quasi totalità dei progetti presentati
- dall'analisi delle schede di monitoraggio presentate dai docenti referenti di progetto risulta che:
 - o la realizzazione media dei progetti attivati è stata molto alta;
 - o gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi prefissati.

Si allega tabella monitoraggio dei progetti effettuati.

5° punto - Linee guida per l'anno scolastico 2013/14. Calendario

Il Dirigente, sulla base del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto realizzato quest'anno e dei risultati raggiunti, nonché delle prerogative e le caratteristiche del tipo di scuola, suggerisce alcune Linee Guida per il prossimo anno scolastico:

1. **Orientamento** in ingresso (progetto "Accoglienza", soprattutto per gli alunni iscritti all'Istituto) e in uscita (orientamento al lavoro e agli studi superiori). Si suggerisce per le prime classi un orientamento che coinvolga le famiglie più volte nel corso dell'anno. Lo stesso progetto, inoltre, deve essere allargato anche alle altre classi dell'istituto.
2. **Patto educativo di corresponsabilità**, è questo un atto dovuto tra la scuola e la famiglia col quale, quest'ultima, viene messa a conoscenza delle regole che l'alunno deve seguire, al fine di un proficuo processo educativo.
3. **Attivazione di corsi di recupero** al fine di garantire il successo formativo degli studenti (D.P.R.279);
4. Potenziamento dell'attività di **Alternanza Scuola – Lavoro**.
5. Corsi di formazione per docenti sulla **certificazione delle competenze**, con incontri per ogni sede, con una particolare attenzione ai B.E.S. (Bisogni educativi speciali).
6. Potenziamento dei dipartimenti, con valutazioni periodiche, compreso un incontro che dovrà avvenire prima dei consigli del mese di maggio.

Calendario Scolastico

Il Dirigente legge al Collegio la Delibera n. **636 del 29 aprile 2013** della Giunta Regionale delle Marche, relativa alla predisposizione del Calendario Scolastico Regionale per l'anno scolastico 2013/2014.

La delibera riporta queste informazioni:

- l'inizio delle lezioni, fissato al 12 settembre 2013;
- il termine delle lezioni, fissato al 7 giugno 2014;
- le festività di rilevanza nazionale;
- il 1° novembre 2013;
- l'8 dicembre 2013;
- il 25 aprile 2014;
- il 1° maggio 2014;
- il 2 giugno 2014;
- la festa del Santo Patrono, salvo diverse disposizioni ai sensi di Legge L. 148 del 14 settembre 2011, di conversione con modificazioni, del decreto – legge 13 agosto 2011, n. 138;
- i periodi di sospensione delle lezioni:
 - ponte Ognissanti: da venerdì 1 novembre 2013 a sabato 2 novembre 2013;
 - vacanze natalizie: da lunedì 23 dicembre 2013 a lunedì 6 gennaio 2014;
 - vacanze pasquali: da giovedì 17 aprile 2014 a martedì 22 aprile 2014;
 - ponte 25 aprile: da venerdì 25 aprile 2014 a sabato 26 aprile 2014;
 - il giorno del 10 dicembre 2012 dedicato alla giornata delle Marche (L.R. 26 del 1 dicembre 2005): le scuole sono invitate a partecipare alle iniziative che saranno organizzate sul tema. Le attività didattiche in questa giornata non sono sospese ;
- il numero minimo di giorni di lezione fissato in 207 giorni (o 206 nel caso del nostro Istituto, in quanto in tutte e tre le sedi la festa del Santo Patrono ricorre nel corso dell'a.s.);
- l'indicazione che le Istituzioni Scolastiche hanno a disposizione ulteriori 2 giorni (1 nel caso del nostro Istituto) con la conseguenza che il numero minimo di giorni di lezione per ciascuna autonomia scolastica è determinato in un numero di 205.

Il Dirigente demanda alla prossima riunione del Consiglio d'Istituto, la discussione di eventuali variazioni del calendario scolastico in base alle esigenze del Piano dell'Offerta Formativa.

6° punto: Approvazione del piano annuale per l'inclusione

Il Dirigente riferisce sulla necessità di presentare un documento relativo alla nuova normativa sui B.E.S.. Esso dovrà prevedere documenti specifici e si dovranno predisporre incontri in merito. Il gruppo inizierà ad operare a partire dal nuovo anno scolastico e sarà formato dal Dirigente, dai coordinatori, dagli insegnanti di sostegno e dalle figure di riferimento scelte in proposito, che prenderanno in carico gli alunni individuati. Si allega il piano già predisposto dagli organi competenti.

DELIBERA n. 2

Il Collegio Docenti approva all'unanimità il piano annuale per l'inclusione.

7° punto: Varie ed eventuali

Su questo punto all'o.d.g. il Dirigente presenta il programma FixO S&U (Formazione e Innovazione per l'Occupazione, Scuola e Università), attraverso il quale è possibile reperire finanziamenti insieme ad altre scuole. Il progetto prevede venti borse di studio finalizzate ad occupare studenti delle classi quarte nel

mondo del lavoro. Per ogni alunno sono previste sette ore individuali nel periodo compreso tra settembre e dicembre 2013. Qualora gli insegnanti dell'Istituto presentassero difficoltà nello svolgimento del progetto, è possibile utilizzare personale docente esterno.

Si passa successivamente alla definizione del progetto English 4U e al progetto Leonardo. Tra i partecipanti del primo corso, un alunno ha raggiunto il livello P.E.T. , tutti gli altri il K.E.T. Secondo quanto stabilito dal progetto Leonardo, cinque studenti faranno la loro esperienza in un paese estero di lingua inglese.

Il Dirigente, inoltre, porta a conoscenza il Collegio, della proposta del Consiglio d'Istituto di intitolare la sede di Camerino alla memoria del direttore, prof. Gilberto Ercoli, scomparso prematuramente in data 06.03.2013.

Onde evitare una quantità sempre minore di materiale cartaceo, dall'inizio del nuovo anno verrà utilizzato il Tablet o registro on-line, secondo quanto previsto dalla normativa ministeriale.

Segue la lettura degli alunni che hanno vinto la borsa di studio, in base alla media più alta ottenuta nelle singole sedi. Per Matelica risulta vincitrice l'alunna Tabida Nashit Tasnim della classe 1^ Odontotecnico.

Per la sede di Camerino l'alunna Tarantino Nunzia della classe 3^ MAT.

Per la sede E. Rosa di San Severino l'alunno Sileoni Marco della classe 3^A MAT.

Per gli alunni con il giudizio sospeso, si procederà ad un calendario per i corsi di recupero.

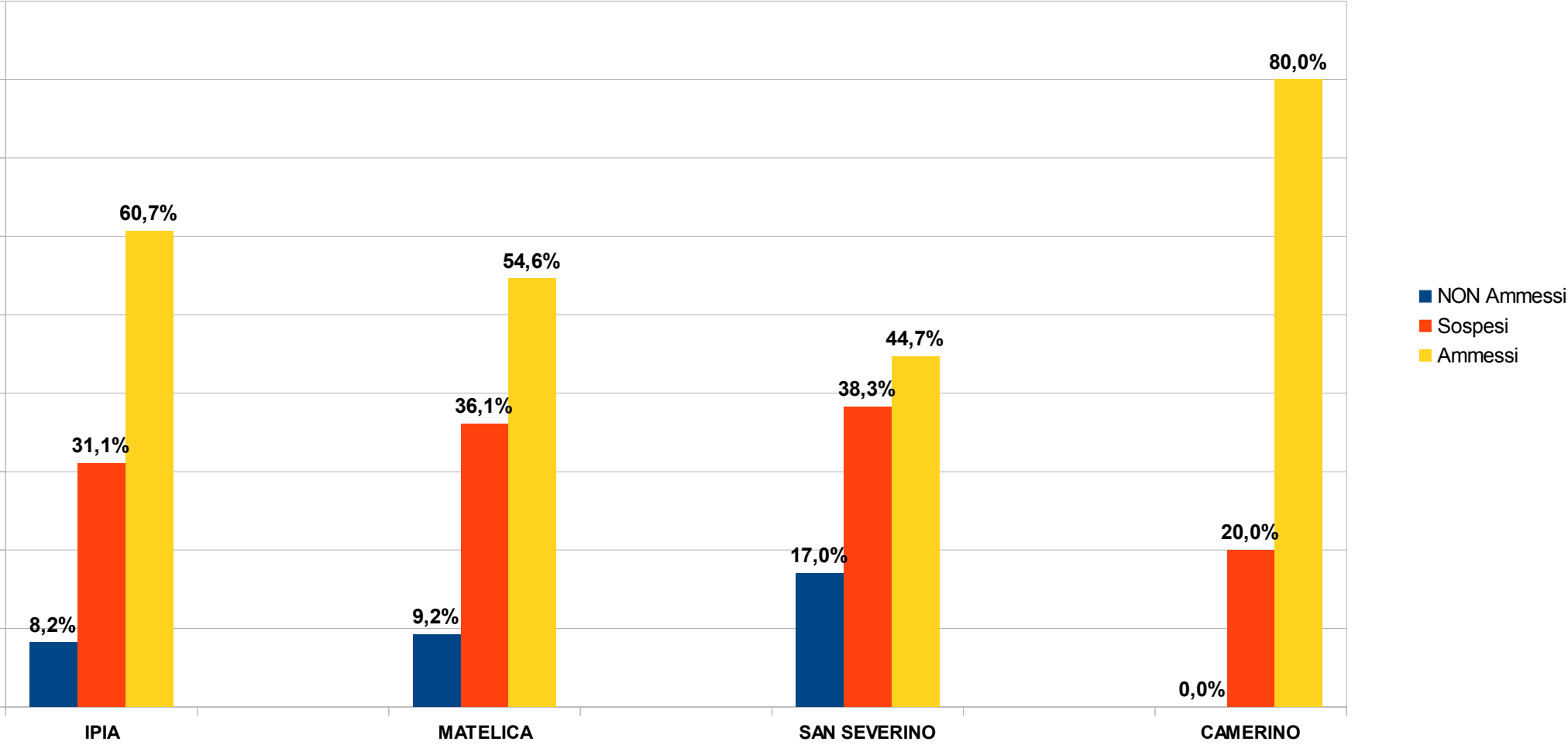
Segue la comunicazione della data del prossimo collegio docenti: 04 / 09 / 2013.

Alle ore 10, 30, non essendovi altro da discutere, la seduta viene sciolta.

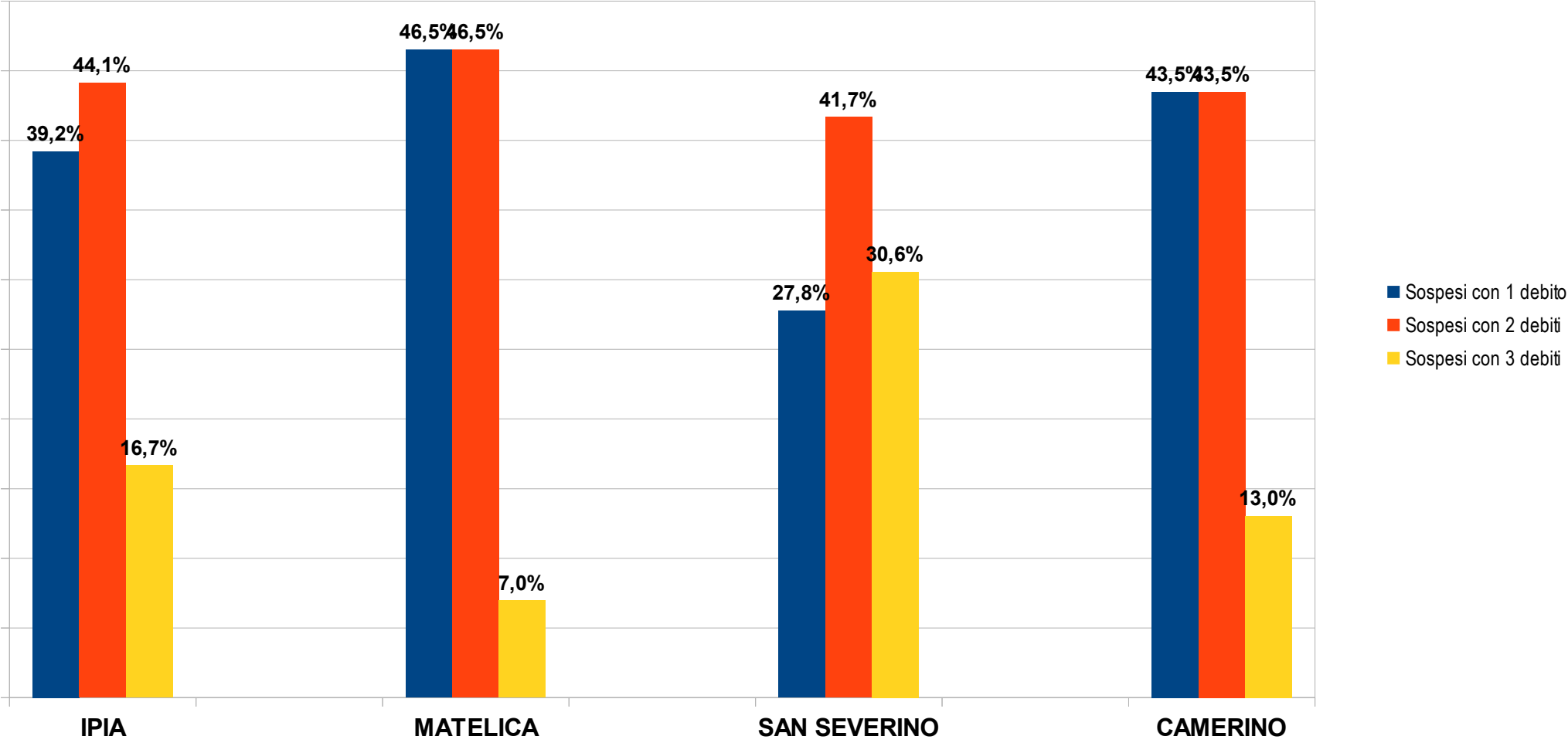
Il segretario verbalizzante
Prof. Angelo Antonelli

Il Dirigente
Francesco Mezzanotte

Andamento Scrutini per sede



Situazione dei Debiti



MONITORAGGIO PROGETTI a.s. 2012/2013

1) Grado di attuazione del progetto:

0%	2 , in dettaglio: 1- Prototipo di biotrituratore 2- Comitato tecnico di supporto alla formazione dello studente
20%	1 , in dettaglio: 1- Ipsia Pocognoni Racing
80%	1 , in dettaglio: 1- Sollevatore idraulico per moto
90%	4 , in dettaglio: 1- Kart kross 2- Volontaria...mente 3- La mia Terra Vale 4- Vivo bene e sto meglio
100%	12 , in dettaglio: 1- Progetto Accoglienza 2- La Storia dell'Istituto Professionale E. Rosa 3- Il Quotidiano in Classe (San Severino) 4- Il Quotidiano in Classe (Matelica) 5- Il Quotidiano in Classe (Camerino) 6- Cineforum 7- Corso di Saldatura 8- Interventi di prevenzione al disagio giovanile 9- Arte Musica e Scienza 10- Rimodulazione orario 11- Didattica per ragazzi in situazione di disagio 12- Progetto DSA

2) Motivazione non attuazione/parziale attuazione:

Carenza tempo scuola	1 , in dettaglio: 1- Sollevatore idraulico per moto 2- Volontaria...mente
Carenza risorse economiche	0
Altro	3 , in dettaglio: 1- Prototipo di Biotrituratore (problemi comportamentali della classe) 2- La mia Terra Vale (coinvolgimento degli Enti) 3- Ipsia Pocognoni Racing (progetto che si articola su più anni) 4- Vivo bene e sto meglio (i ragazzi non hanno realizzato il video richiesto)

3) Percentuale di alunni che hanno conseguito gli obiettivi prefissati:

70%	1 , in dettaglio: 1- Sollevatore idraulico per moto
80%	2 , in dettaglio: 1- <u>Ipsia Pocognoni Racing</u> 2- <u>La Mia Terra Vale</u>
90%	5 , in dettaglio: 1- Volontaria...mente 2- La Storia dell'Istituto Professionale E. Rosa 3- Corso di saldatura 4- Kart kross 5- Vivo bene e sto meglio
100%	4 , in dettaglio: 1- Arte, Musica e Scienza 2- Interventi di prevenzione al disagio giovanile 3- Il Quotidiano in Classe (San Severino) 4- Cineforum 5- Rimodulazione orario

4) Valutazione aspetti organizzativi ?

Assistenza personale ATA	15 Molto, 2 Abbastanza, 1 Poco
Disponibilità locali	13 Molto, 6 Abbastanza
Disponibilità beni e servizi	12 Molto, 6 Abbastanza, 1 Poco
Collaborazione docenti	11 Molto, 5 Abbastanza, 1 Non
Partecipazione alunni	9 Molto, 8 Abbastanza, 1 Poco

Escludendo i progetti di fatto non realizzati, alle domande seguenti hanno risposto in dettaglio:

1 - Sono state svolte tutte le attività previste ?

Per tutti sì, tranne che per *Vivo bene e sto meglio* (è mancata da parte dei ragazzi la realizzazione del video per *Free-Style*) e per il progetto *Sostegno allo studio* (a volte l'ora alternativa alla Religione Cattolica è stata utilizzata per effettuare delle sostituzioni).

2 - E' stata rispettata la calendarizzazione ?

Per tutti sì, , tranne che per *Vivo bene e sto meglio* (piccoli aggiustamenti per esigenze sopravvenute sul calendario).

3 - E' stato dedicato al progetto il tempo previsto ?

Per tutti sì, tranne che per il progetto *Arte, Musica e Scienza* (il tempo dedicato è stato maggiore del previsto), per il progetto *Sollevatore idraulico per moto* e per *Vivo bene e sto meglio* (sono stati aggiunti due incontri per *Free-Style*).

4 - Sono state utilizzate tutte le risorse umane previste ?

Per tutti la risposta è sì, ad eccezione del progetto *Arte, Musica e Scienza*.

5 - Sono stati utilizzati tutti i beni materiali e le strutture previsti ?

Per tutti, sì.

6 - Sono stati fatti tutti gli acquisti previsti ?

Per tutti la risposta è sì, ad eccezione del progetto *Accoglienza*.

Piano Annuale per l'Inclusione

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:		
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)		10
➤ minorati vista		
➤ minorati udito		
➤ Psicofisici		X
2. disturbi evolutivi specifici		
➤ DSA		8
➤ ADHD/DOP		1
➤ Borderline cognitivo		
➤ Altro		
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)		
➤ Socio-economico		X
➤ Linguistico-culturale		X
➤ Disagio comportamentale/relazionale		X
➤ Altro		
	% su popolazione scolastica	50%
N° PEI redatti dai GLHO		10
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria		6
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria		2

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
Funzioni strumentali / coordinamento		SI
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		SI
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		SI
Docenti tutor/mentor		SI
Altro:		
Altro:		

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	NO
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	SI
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	SI
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SI
	Altro:	
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	SI
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	SI
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	SI
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	SI
	Progetti territoriali integrati	NO
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Rapporti con CTS / CTI	SI
	Altro:	
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	NO
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Progetti a livello di reti di scuole	NO
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	SI
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	SI
	Didattica interculturale / italiano L2	SI
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	SI
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	NO
	Altro:	

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					X
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					X
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;					X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;				X	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;					X
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti					X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					X
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					X
Altro:					
Altro:					
<i>* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo</i>					
<i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>					

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Sarà nominata la Funzione Strumentale 3 che organizzerà gli interventi per gli alunni a partire dalla rilevazione dei bisogni accompagnandoli per tutto l'a.s.

Costituzione del GLI

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

La formazione sarà orientata intorno alle tematiche della didattica e della valutazione dell'obiettivo minimo.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;

valutazione dell'obiettivo minimo,
valutazione calibrata per step

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Il sostegno sarà organizzato in riferimento ai bisogni

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Collaborazioni fattive in base al livello di disagio nell'ottica del benessere e dell'apprendimento significativo.

<p>Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative</p> <p>È prevista la strutturazione di un patto educativo scuola-famiglia per la collaborazione attenta e fattiva dello studio domestico degli alunni, in modo speciale verranno organizzati incontri con le famiglie di alunni con bisogni speciali di apprendimento.</p>
<p>Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;</p> <p>sono stati programmati incontri di dipartimento per pianificare percorsi formativi efficaci calibrati alle esigenze di apprendimento degli alunni in prospettiva della certificazione.</p>
<p>Valorizzazione delle risorse esistenti</p> <p>Saranno valorizzate tutte le risorse dell'Istituto, ATA, Assistenti di laboratorio, Docenti con progettualità specifiche.</p>
<p>Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione</p> <p>Sono stati preparati strumenti compensativi da applicare ai pc personali degli alunni, saranno creati dei blog di classe per condividere materiale didattico e di studio.</p>
<p>Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.</p> <p>Sono programmati passaggi morbidi dalle scuole medie in collaborazione con i docenti che accompagneranno gli alunni nell'inserimento della nuova realtà scolastica.</p>

**Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 14 giugno 2013
Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 14 giugno 2013**

Allegati:

- **Proposta di assegnazione organico di sostegno e altre risorse specifiche (AEC, Assistenti Comunicazione, ecc.)**